

GİRESÜN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu		Yarıyıl	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	T+U Saat	2+0	AKTS	2
Adı	Tıbbi Terminoloji						
Dersin İngilizce Adı	Medical Terminology						
Ön Koşul Dersleri	Ön koşul bulunmamaktadır.						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Ü. Çağla YİĞİTBAŞ						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Çağla YİĞİTBAŞ						
Dersin Yardımcıları	-						
Dersin Amacı	Tıbbi terimlerin doğru olarak kullanılmasını öğretmek.						
Dersin Kısa İçeriği	-						

Dersin Öğrenme Çıktıları

ÖÇ-1	İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri ifade edebilecektir.
ÖÇ-2	Hastalıklara ilişkin genel bilgileri ve hastalıkların sınıflandırılmasını özetleyebilecektir.
ÖÇ-3	Sistemlere ilişkin terimleri tanıyabilecektir.
ÖÇ-4	Kökler, önekler ve sonekleri adlandırabilecektir.
ÖÇ-5	

Öğretim Yöntemleri	Power point sunum
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav



DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Tıbbi Terminolojiye giriş, Tanımı ve tarihçesi.	Ders Notu, Diğer kaynaklar
2	Tıbbi terminoloji Söyleyiş kuralları	Ders Notu, Diğer kaynaklar
3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler. Kökler,	Ders Notu, Diğer kaynaklar
4	Önekler, Sonekler,	Ders Notu, Diğer kaynaklar
5	Eponim terimler	Ders Notu, Diğer kaynaklar
6	Hareket sistemine ilişkin terimler (anatomik semptomlarla ilgili terimler, tanısal terimler)	Ders Notu, Diğer kaynaklar
7	Sindirim sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik, ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
8	Solunum sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
9	Dolaşım sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler)	Ders Notu, Diğer kaynaklar
10	Ürogenital sisteme ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
11	Sinir sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
12	Endokrin sisteme ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
13	Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
14	Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler.	Ders Notu, Diğer kaynaklar

KAYNAKLAR**Ders Notu**

Çağatay Güler: Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001

İ. Hatiboğlu: Tıbbi Terminoloji, Hatiboğlu Yayıncılık, 2000

Artukoğlu A, Kaplan A, Yılmaz A. Tıbbi terminoloji. Kum Matbaası, 2001.

Diğer Kaynaklar

Tıbbi terminoloji, Nobel yayınevi, 2002.

Rakel RE. Textbook of Family Practice. 4th ed. Philadelphia, 1990

Ehrlich AB, Ehrlich SC. Medical terminology for health professions. Albany NY. Delmar Thomson Learning, 2001.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**YARIYIL İÇİ
ÇALIŞMALARI****Ara Sınav****SAYISI**

1

KATKI YÜZDESİ

50

Ödev

7

50

Sözlü Sınav

-

Toplam

100

**Yıl İçinin Başarıya
Oranı**

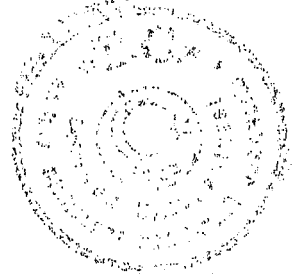
40

**Finalin Başarıya
Oranı**

60

Toplam

100

**İŞYÜKÜ HESAPLAMA**

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			42
DERSİN AKTS KREDİSİ			2

Düzenleme Tarihi: 27/05/2019

Hazırlayan : Dr. Öğr. Ü. Çağla YİĞİTBAŞ

İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Ü. Emine Ela KÜÇÜK

İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Prof. Dr. Enver SARI

İMZA VE KAŞE

BEDEN EĞİTİMİ

Dersin Adı : Beden Eğitimi
Dersin Kodu : 902001042000.1
Dersin Türü : Zorunlu
Dersin AKTS kredisi : 2.00
Haftalık ders saati : 2 Saat
Dersin Öğr. Elemanı : Uzm. Metin ÇZ
Öğretim sistemi : Örgün

Dersin Tanımı : Hareketler yolu ile bedenin eğitilmesini hedef alan hareketlerin tümüne beden eğitimi diyoruz.

Amaçları : 1) Organik Gelişim
2) Sınır- Kas Gelişimi
3) Zihinsel Gelişim
4) Duygusal Gelişim olarak ifade edilir.

Sistemlik olarak:

- 1) Denge sağlayıcı hareketler
- 2) Hıçın veren hareketler
- 3) Duruş kazandıran hareketler
- 4) Verim alıştırmaları (Gezmek, Mücadele oyunları

Sayınma alıştırmaları, Kış alıştırmaları, Yüzme, vs.)

5) Sanatsal Hareketler (Sirk Hareketleri, Danssal Hareketlerdir.)



Akıştırmanın Sınıflandırılması:

- 1) Bireyin bireysel tercihi bağlı akıştırma alanı
- 2) Sosyalleşmeyi sağlayıcı hareketler

SPORCU SAğLIğI:

Sporcu sağlığı nedir? Hangi dallarda risk vardır.

Spor yaralanmalarının tanısı nasıl konulur.

Tedavisi nasıl yapılır.

Sporcu sağlığı hakkında genel bilgiler.

Sporcu sakatlığı nedir ve nedenleri.

Sporcu sakatlığının ciddiyeti ve boyutu

Sakatlıkların önlenmesindeki genel kurallar.

Kas yorgunluğu nedir

Kas yorgunluğu nasıl atlatılır.

Kas geri-mesi nedir

Kas zorlanması nedir

Kısmi kas yırtılığı nedir

Kas kemikleşmesi nedir.

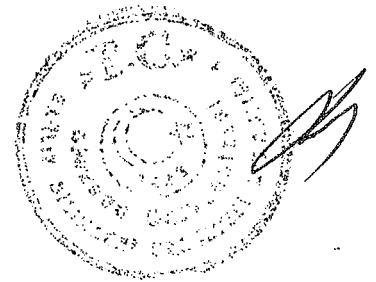
Kas kemikleşmesi genelde nerelerde görülür

Eklemler farenesi nedir

Masajın spor yaralanmalarındaki etkisi nedir.

Soğuk tedavisinin yararı nedir

Bandajlamanın önemi nedir.



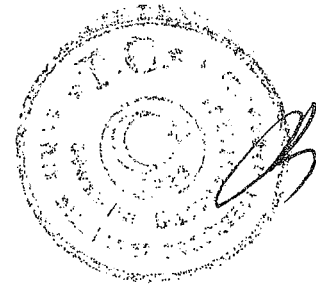
Kirik merdiven ve maden bloşun.

Çatnak ve burkulma nedir.

VOLEYBOL OYUN KURALLARI

BASKETBOL OYUN KURALLARI 'nın tamamı gösterilip uygulama çalışmaları yapılmıştır.

(Handwritten signature)
Öp. Göz. Akdoğan Ö.2



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

DERS TANITIM FORMU

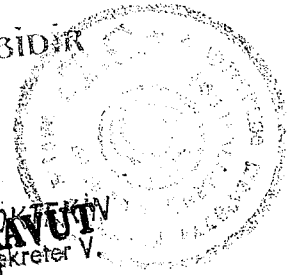
DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Müzik
Dersin Kodu	901001062
Dersin Türü	Şeçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati(kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	2
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yarıyıl	Güz veya Bahar
Dersin Öğretim Üyesi(üyeleri)	Yrd.Doç.Dr. Burak HOŞSES
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin sanat dalı olan müzik dersinin içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve genel kültürlerini daha ileri bir seviyeye taşımaktır.
Öğrenme Çıktıları	
Dersin İçeriği	Nota okumak ve besteciler hakkında genel kültür sahibi olmak.

ASLI GIBİDİR

J. U. K.

Senol GÖKTEKİN
Gülcan KAVUT
Sekreter V.



ASLI GIBİDİR

Ahmet SAKA
Sekreteri

HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	KONULAR	
	TEORİK DERSLER	
1	Müzik nedir ve nasıl oluşmuştur.	
2	Müziğin insanlar üzerindeki etkisi.	
3	Nota değerleri öğrenme.	
4	Nota okuma.	
5	Besteciler hakkında genel bilgi.	
6	Klasik müzikte yaylı çalgılar.	
7	Klasik müzikte vurma çalgılar.	
8	Ara sınav	
9	Klasik müzikte tahta üflelemeli çalgılar.	
10	Klasik müzikte bakır üflelemeli çalgılar.	
11	Müzikte ritim.	
12	Orkestra nedir?	
13	GAM ve tempo tanımı.	
14	Diyez ve bemol nedir?	
15	Orkestra şefinin görevi nedir?	
16	Yarı yıl sonu sınavı	
YARIYIL(YIL) İÇİ ETKİNLİKLERİ	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
ARA SINAV	1	% 40
TOPLAM	1	% 40
YARIYIL(YIL) SONU ETKİNLİKLERİ	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
FİNAL SINAVI	1	% 60
TOPLAM	1	% 60
YARIYIL (YIL) İÇİ ETKİNLİKLERİ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 40
YARIYIL(YIL) SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
TOPLAM		% 100

ASLI GİBİDİR



Gülcan KAVUT
Şef

DERSİN ÖĞRENME,ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ ÇERÇEVESİNDE İŞ YÜKÜNÜN HESAPLANMASI

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ(SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
DERSE KATILIM	14	2	28
BİREYSEL ÇALIŞMA	1	10	10
ARA SINAV İÇİN BİREYSEL ÇALIŞMA	1	14	14
FİNAL SINAVI İÇİN BİREYSEL ÇALIŞMA	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ	1	14	14

DERSİN AKTS KREDİSİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

DERS ÖĞRE	PROGRAM ÇIKTILARI											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ1												

KATKI DÜZEYİ: 1 ÇOK DÜŞÜK 2 DÜŞÜK 3 ORTA 4 YÜKSEK 5 ÇOK YÜKSEK



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu		Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2/0	2
Adı				
Dersin İngilizce Adı	Tanılama ve Fizik Muayene - Diagnostics and Physical Examination			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Fizik Muayene ve Tanılama Dersi, ebelik bölümü öğrencilerine hasta ve sağlıklı bireyin, tüm sistemlere yönelik tanılama yöntemlerinin bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlayan bir derstir.			
Dersin Kısa İçeriği	Hasta ve sağlık bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak ve hemşirelik bakımı için verilerin toplanması, Fiziksel muayene yöntemleri (İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon), Deri muayenesi, Baş ve Boyun muayenesi, Akciğerler ve Toraks muayenesi, Meme ve Aksillanın değerlendirilmesi, Kalp ve Periferik Vasküler Sistem değerlendirilmesi, Abdomen muayenesi, Nörolojik muayene, Kas İskelet sistemi muayenesi, Üriner sistem değerlendirilmesi ve Genital Organların değerlendirilmesini içerir.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Fizik muayene yöntemlerini tanımlar.
ÖÇ-2	Fizik muayene yöntemlerini sıralar
ÖÇ-3	Yaşam bulgularını ölçer ve değerlendirir.
ÖÇ-4	Sağlıklı/hasta bireyin sistemlerinin (kalp, akciğer, sinir sistemi vb.) değerlendirilmesinde fizik muayene yöntemlerini kullanır.
ÖÇ-5	Sağlıklı/hasta bireyin sağlık anamnezine yönelik veri toplar.
ÖÇ-6	Fizik muayene yöntemlerini kullanarak sağlıklı/hasta bireyin sistemlerinin değerlendirilmesi sonucu elde ettiği verileri yorumlar/değerlendirir
ÖÇ-7	Fizik muayene yöntemleri kullanarak elde ettiği veriler ile sağlıklı ve hasta bireye özgü uygun bakımı geliştirir.
ÖÇ-8	Fiziksel muayenede eleştirel düşünme sürecini kullanır.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, powerpoint sunuları, soru-cevap, tartışma, demostrasyon
Ölçme Yöntemleri	Ara Sınav + Final Sınavı

ASLI GİBİDİR


Şenol GÖRMEKİN
Fakülte Sekreter V.

DERS AKIŞI

Haf ta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Fiziksel Tanılama Yöntemlerine Giriş ve Hazırlık	Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.
2	Genel Durumu Değerlendirme	Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul
3	Deri ve Deri Eklerini Değerlendirme	Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Ay, FA. (2008). Mesleki Temel Kavramlar: Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ay FA (Ed) , 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.
4	Baş, Boyun Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
5	Toraks ve Akciğerleri Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
6	Meme ve Aksillayı Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği, Ed: Zehra Durna, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
7	ARA SINAV	
8	Kalp Sistemini Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği, Ed: Zehra Durna, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
9	Periferik Vasküler Sistemi Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği Ed: Zehra

		Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
10	Abdomeni Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
11	Kas İskelet Sistemini Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
12	Üriner Sistemi Değerlendirme	Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Ay, FA. (2008). Mesleki Temel Kavramlar: Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ay FA (Ed) , 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
13	Genital Organ Değerlendirmesi	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
14	Sinir Sistemini Değerlendirme	Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1- Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul 2- Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3- Ay, FA. (2008). Mesleki Temel Kavramlar: Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ay FA (Ed) , 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 4- Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. 5- Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği, Ed: Zehra Durna, Akademi Basım ve Yayıncılık, İstanbul. 6- Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 7- Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Yıl Sonunun Başarıya Oranı	1	%60
Toplam		100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Vaka Çalışması için Hazırlık	2	8	16
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	2	8
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	5	25
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			107
DERSİN AKTS KREDİSİ			2

Düzenleme Tarihi: 23/05/2019

Hazırlayan : Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU

İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Çağla YİĞİTBAŞ

İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Enver Sarı

İMZA VE KAŞE

Prof. Dr. Enver SARI
Dekan



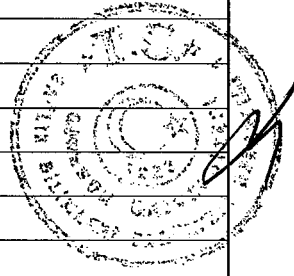
FİZYOLOJİ

Dersin Adı	FİZYOLOJİ
Dersin Kodu	901001262012
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	2
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. E. Gülçeri GÜLEÇ PEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yaşamın başlangıcı, gelişimi ve ilerlemesini sağlayan fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkenleri açıklamaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Organizmanın bölümlerini (hücre-doku-organ-sistem) öğrenme 2-Organizmanın bölümleri arasındaki iletişimi ve bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini kavrama 3-Yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlama 4-Organizmanın canlılığını sürdüren çeşitli özellik ve mekanizmaları açıklayabilme 5-Sistemlerin kontrolü ve koordinasyonundaki işleyiş ile ilgili bilgileri kazanma.Bunları mesleki uygulamalarında temel alma ve kullanabilme
Dersin İçeriği	Hücre ve genel fizyoloji, Nörofizyoloji,İskelet-kas sistemi fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi, Renal fizyoloji, Solunum sistemi fizyolojisi, Gastrointestinal sistem fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Organ sistemleri, Hormon ve sinir sisteminin fonksiyonları, Homeostazis



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Hücre ve genel fizyoloji		
2	Nörofizyoloji I		
3	Nörofizyoloji II		
4	İskelet-kas sistemi fizyolojisi		
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		
6	Renal fizyoloji		
7	Solunum sistemi fizyolojisi		
8	Ara Sınav		
9	Gastrointestinal sistem fizyolojisi		
10	Endokrin sistem fizyolojisi I		
11	Endokrin sistem fizyolojisi II		
12	Organ sistemleri I		
13	Organ sistemleri II		
14	Hormon ve sinir sisteminin fonksiyonları		
15	Homeostazis		
16	Final Sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar****Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı 40**Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı** 60**TOPLAM** 100**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

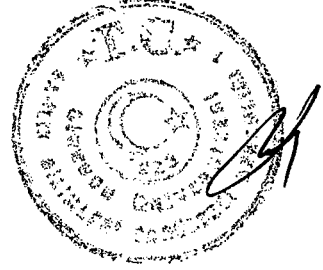
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	16	2	32
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	15	4	60
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			178

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 178 / 30 = 5,93 ~ 6

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

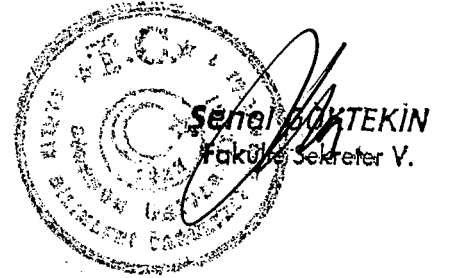
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II

Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II
Dersin Kodu	902001022000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Okt. Süleyman ÖCAL
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının ardından Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar altında kurulduğunu anlatmak ve Atatürk İlkelerini benimsetmek.
Öğrenme Çıktıları	1-Atatürk ilke ve inkılablarının kavranılması 2-Türk İnkılâbının her yönü ile benimsenmesi 3-Tarihi bilince, geçmişi ve geleceği yorumlama yeteneğine sahip olunması 4-Siyasi, sosyal alanlarda politikalar üretebilinmesi 5-Kültürel değerlerimize sahip çıkarak dünya kültürünün anlaşılmasına çalışılması 6-Çağdaşlaşma yönünde daha faal çalışılması 7-Türk devletine ve anayasaya bağlı bireylerin yetişmesi 8-Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler verilmesi
Dersin İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, Atatürk İlke ve İnkılâpları, çok partili rejim denemeleri, Soğuk Savaş dönemi.

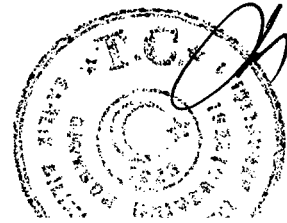


Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

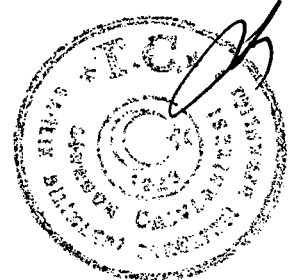
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi		
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı		
3	İnkılp Kavramı		
4	Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması		
5	Atatürk İlke ve İnkılplarının Tarihİ ve Fikrİ Temelleri		
6	Laiklik		
7	Cumhuriyetçilik		
8	Milliyetçilik		
9	İnkılpılık		
10	Devletçilik		
11	Halkçılık		
12	Atatürk İlkeleri erevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)		
13	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar		
14	Atatürk Dönemi İ politika alanında gelişmeler.		
15	Atatürk Dönemi Dış Politikası		
16	Genel Değerlendirme		

Ders Kitabı / Malzemesi / nerilen Kaynaklar**DERS KİTABI:**

- 1-Albayrak, Mustafa, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Tarihsel Gelişimi, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.
- 2-Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997.
- 3-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005.
- 4-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Cumhuriyet, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1998.
- 5-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Milliyetçilik, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1996,
- 6-Keskin, Mustafa, Atatürk'n Millet ve Milliyetçilik Anlayışı, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.
- 7-Kodaman, Bayram, Cumhuriyetin Tarihİ-Fikrİ Temelleri ve Atatürk, Isparta 2001.
- 8-Kocatürk, Utkan, Atatürk izgisinde Geçmişten Geleceğe, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.
- 9- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi I /1, I/2, II, YK Yayını.
- 10- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını.
- 11-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971.
- 12-Pekel, İhsan, Atatürk' Anlamak ve Anmak I/II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.
- 13-Selvi, Haluk, Enis şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi, İstanbul 2006.




Değerlendirme													
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %										
Ara Sınav		1	15										
Bütünleme Sınavı		1	10										
Uygulama/Pratik		1	10										
Tartışma		1	10										
Soru-Yanıt		1	10										
Bireysel Çalışma		1	15										
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		1	10										
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		1	20										
Toplam			100										
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %										
Final Sınavı		1	50										
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		1	50										
Toplam			100										
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı			40										
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı			60										
TOPLAM			100										
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması													
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)										
Ara Sınav	1	10	10										
Final Sınavı	1	10	10										
Bütünleme Sınavı	1	10	10										
Derse Katılım	1	5	5										
Tartışma	1	5	5										
Soru-Yanıt	1	5	5										
Bireysel Çalışma	1	5	5										
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5										
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	5	5										
Okuma	1	5	5										
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			65										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 65 / 30 = 2,17 ~ 2													
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi													
Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	4					5							
ÖÇ 2		4		4									
ÖÇ 3			4			4							
ÖÇ 4	4				4								
ÖÇ 5		5		4	3		4						
ÖÇ 6			5		5								
ÖÇ 7	4			4				5					
ÖÇ 8		3											



*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

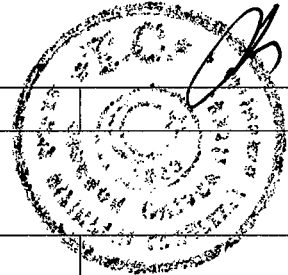
KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

Dersin Adı	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ
Dersin Kodu	902001052000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Emine AYDIN PEKDEMİR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	İnsan ilişkileri, sağlık ve hemşirelik kavramları bilgisi, bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilme, duygusal gereksinimleri tanıyabilme, hastanın ve ailenin (bütüncül yaklaşımla) ihtiyaçlarını değerlendirme, hasta ile kurulan ilişkinin biçim ve içeriğini analiz edebilme, kendi duygu, düşünce davranışları ve kişilerle ilişkilerinin bilincine varıp uygulamada kendini terapötik kullanabilme, edinilen bilgilerin kendi yaşamına katkılarını değerlendirebilme
Öğrenme Çıktıları	1-. İnsan ilişkileri, sağlık ve hemşirelik kavramları bilgisi, bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilecek 2-Duygusal gereksinimleri tanıyabilecek 3-Hastanın ve ailenin (bütüncül yaklaşımla) ihtiyaçlarını değerlendirebilecek 4-Hasta ile kurulan ilişkinin biçim ve içeriğini analiz edebilecek 5-. Kendi duygu, düşünce, davranışları ve kişilerle ilişkilerinin bilincine varıp uygulamada kendini terapötik kullanabilecek
Dersin İçeriği	Kendini tanıma ve benlik imajı, insanı anlama, iletişim becerileri öğretimi, iletişimde engeller, ilişkide güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin iletişimi, bazı özel durumlarda iletişim, başarılı iletişim ve hasta yararına iletişimi geliştirenler, danışmanlık becerileri, benlik durumları


Senol ÖZTEKİN
Fakülte Sekreter V.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kendini Tanıma ve Benlik İmajı		
2	İnsanı Anlama .İnsan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik kavramları		
3	Fizyolojik Davranışsal Denge .Stres durumunda duyguya ve çözüme yönelik davranış .Palyatif başetme örnekleri .Uyum davranışı		
4	İLETİŞİM BECERİLERİ .İletişim sürecinin aşamalarında hemşirenin sorumlulukları .Mesleki ve sosyal ilişki		
5	İLETİŞİM BECERİLERİ .Hasta yararına-yardım amaçlı ilişki kurma becerisi nasıl geliştirilebilir? .İletişim teknikleri		
6	İletişimde engeller .İletişimi Engellenen Bireysel ve Çevresel Koşullar .Hasta Yararına-Yardım Edici İletişim Kurmayı Engellenenler		
7	İletişimde güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin iletişimi .Ağlama Tedaviyi Reddetme .Cinsel Davranışlar Yakınma .Eleştirme, isteklerde Bulunma		
8	ARA SINAV		
9	Başarılı iletişim ve hasta yararına iletişimi geliştiren teknikler .Hastayı Anlamaya Çalışma Empati / Sempat / Etkilenme .Uygun Teknikle Amaçlı Sorular Sorma .Dinleme .Dokunma Yansıtma , Özetleme		
10	BAŞARILI İLETİŞİM VE HASTA YARARINA İLETİŞİMİ GELİŞTİREN TEKNİKLER .Hemşirenin değerleri ve kendi sorumluluğunu değerlendirmesi .İşlemleri değil, bireyi önemseme . Atılgan (Assertive) davranış		
11	BAŞARILI İLETİŞİM VE HASTA YARARINA İLETİŞİMİ GELİŞTİREN TEKNİKLER . İletişimi geliştiren diğer yaklaşımlar		
12	BAZI ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM Çocukla İletişim .Terminal Dönemdeki Hasta ve Ailesi İle İletişim		
13	BAZI ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM .Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
14	Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
15	Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

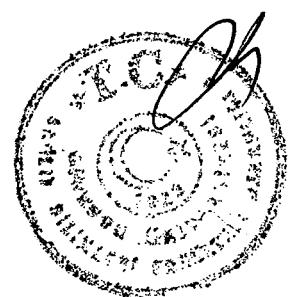


Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	DERS KİTABI: 1-Terakye, G.2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset.Ankara 2-Üstün, B., Akgün, E., Parlak N. 2005; Hemşirelikte İletişim Becerilerinin 3-Öğretimi, Okullar Yayınevi,İzmir 4-Özcan, A. 1996; Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Tıp Kitabevi, İzmir 5-Dökmen, Ü. 1999; İletişim Çatışmaları ve Empati , Sistem Yayıncılık, İstanbul
---	---

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Toplam		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	2	12
Ev Ödevi	4	2	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			92
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 92 / 30 = 3,07 ~ 3			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi													
Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1			2									3	
ÖÇ 2			3									3	
ÖÇ 3			3									3	
ÖÇ 4			3									3	
ÖÇ 5			4									3	
*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek													



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+L +U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EBE-107	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	4+4+ 8	12
Adı	EBELİK ESASLARI			
Dersin İngilizce Adı	MIDWIFERY ESSENTIALS			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	UZM.HEM.NURTEN GÜLSÜM BAYRAK			
Dersi Verenler	UZM.HEM. NURTEN GÜLSÜM BAYRAK			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Bireyin sağlığını etkileyebilecek tüm çevresel faktörlerin denetiminde, güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik ebelik bakımı ve uygulamalarını kavramak. Problem çözme süreci doğrultusunda veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme yaparak temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireye bakım verebilecek temel düzeyde ebelik bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.			
Dersin Kısa İçeriği	Temel ebelik bakımı için bilgi ve becerileri içerir.			

Dersin Öğrenme Çıktıları

ÖÇ-1	Yaşam bulgularını tanımlayabilir. Yaşam bulguları ile ilgili terim ve kavramları açıklayabilir.
ÖÇ-2	Yaşam bulgularını öğrenim listelerine uygun olarak ölçebilir
ÖÇ-3	Parantral yol ile ilaç uygulayabilir. (ım, iv, sc, id) ilaç dozlarını hesaplayabilir.
ÖÇ-4	Kan örneği alabilir. Z tekniği, hava kilidi tekniğini uygulayabilir.
ÖÇ-5	Puşe yönteminin yanısıra, buruna, göze, kulağa, vajinaya, rektuma ilaç uygulayabilir.
ÖÇ-6	Solunum sisteminin fonksiyonlarını sayabilir, solunumu etkileyen faktörleri açıklayabilir, boğaz kültürü ve balgam kültürü alabilir.
ÖÇ-7	Orofarenjial ve nazofarenjial aspirasyon yapabilir, oksijen verme yöntemlerini bilir ve uygular
ÖÇ-8	Mide entübasyonun endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilir.Nazogastrik katater takabilir
ÖÇ-9	Katater ile beslenme uygulayabilir, mide lavajı yapabilir, kan şekerini ölçebilir.
ÖÇ-10	Lavman uygulayabilir, fekal tıkaçı çıkarabilir, rektal tüp uygulayabilir.
ÖÇ-11	Üriner kataterizasyon uygulayabilir, kondom katater uygulayabilir,mesane irigasyonu yapabilir.
ÖÇ-12	Ebelik girişimlerine yönelik uygulamalar ile ilgili, hasta ve yakınlarına eğitim verebilir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatma, power point sunum, labarotuvan uygulaması, örnek vaka incelemesi, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, tartışma, uygulama/pratik, rol oynama/dramatize etme, bireysel çalışma
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, Final sınavı

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Oryantasyon Programı	
2	YAŞAM BULGULARI	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
3	YASAM BULGULARI	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.

4	SOLUNUM SİSTEMİ UYGULAMALARI	<p>Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.</p> <p>Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.</p> <p>Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012.</p> <p>Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012.</p> <p>Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015.</p> <p>Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.</p>
5	SOLUNUM SİSTEMİ VE UYGULAMALARI	<p>Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.</p> <p>Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.</p> <p>Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012.</p> <p>Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012.</p> <p>Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015.</p> <p>Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.</p>
6	SİNDİRİM SİSTEM VE UYGULAMALARI	<p>Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.</p> <p>Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.</p> <p>Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012.</p> <p>Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015.</p> <p>Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.</p>
7	SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI	
8	ARA SINAV	
9	ÜRİNER SİSTEM UYGULAMALARI	<p>Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.</p> <p>Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.</p> <p>Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012.</p> <p>Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.</p>
10	ÜRİNER SİSTEM UYGULAMALARI	<p>Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.</p> <p>Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.</p> <p>Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.</p>
11	İLAÇ UYGULAMALARI	<p>Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.</p> <p>Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.</p> <p>Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.</p>
12	İLAÇ UYGULAMALARI	<p>Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.</p> <p>Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı.</p>

		9th ed. Kanada. 2016.
13	İLAÇ UYGULAMALARI	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
14	GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Biol, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.

KAYNAKLAR

Ders Notu	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Biol, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
Diğer Kaynaklar	

EMBRİYOLOJİ VE GENETİK

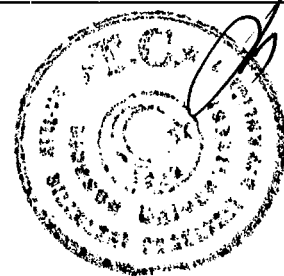
Dersin Adı	EMBRİYOLOJİ VE GENETİK
Dersin Kodu	902001282011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd.Doç.Dr.Egemen Akgün
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	<p>Genetik: Canlıların yapısını oluşturan moleküllerin ve en küçük canlılık birimi olan hücrenin özelliklerini, kalıtsal materyal olan DNA'daki genetik bilginin protein moleküllerine çevrilme aşamalarını (replikasyon, transkripsiyon, translasyon), hücresel olayları (hücre döngüsü, mitoz-mayoz ve kontrolü), kromozom anomalileri, prenatal tanı yöntemleri ve bu alandaki son gelişmeleri aktarmak</p> <p>Embriyoloji: İnsanda döllenme sonucu gelişen embriyonun oluşum ve gelişim sürecini kavratmak</p>
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1-Öğrenci Canlı sistemlerin hücresel organizasyonunu öğrenir2-Öğrenci Genetik materyal hakkında bilgi sahibi olur3-Öğrenci kromozom anomalileri ve bunların sonuçlarını bilir.4-Öğrenci kromozomal anomalilerin belirlenmesi için kullanılan prenatal tanı yöntemlerini öğrenir.5-Tıbbi Biyoloji ve genetikte son gelişmeleri bilir.6-Cinsiyet hücrelerine özgü bölünmeyi ayırt eder7-Fertilizasyon, organ gelişimi ve plasentanın morfolojik özelliklerini yorumlar8-Üreme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur9-Doku ve organ sistemi arasında bağlantı kurar
Dersin İçeriği	<p>Biyolojik kavramlar; canlı yapısına katılan biyomoleküller , hücre kavramı, Hücrenin yapısı ve özellikleri, Hücre membran yapısı, Hücrede madde taşınımı, Hücre organelleri, Hücre iskelet elemanları, Hücre-hücre, hücre-matriks ilişkisi, Hücre bölünmeleri, DNA ve kalıtsal materyalin yapısı, Ökaryot genomun özellikleri, DNA sentezi ve rekombinasyon, Transkripsiyon, protein sentezi, gen yapısı ve işleyişinin düzenlenmesi, Kromozonların morfolojik özellikleri, Kromozomal düzensizliklerin belirlenmesi ve sınıflandırılması, sayısal ve yapısal düzensizlikler, Kromozom anomalilerinin klinik sonuçları, prenatal tanı yöntemler, Tıbbi Biyoloji ve genetikte son gelişmeler</p> <p>Erkek ve dişi üreme sistemleri, fertilizasyon, embriyonun gelişim süreçleri</p>

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Embriyolojinin tanımı, dişi ve erkek üreme sistemleri		
2	Oogenez ve spermatogenez		
3	Fertilizasyon		
4	İmplantasyon		
5	Bilaminar embriyonik disk		
6	Koryon oluşumu, gastrulasyon ve nörolasyon		
7	Organogenez		
8	Ara Sınav		
9	Biyolojik kavramlar; canlı yapısına katılan biyomoleküller, hücre kavramı, hücrenin yapısı ve özellikleri		
10	Hücre bölünmeleri, DNA ve kalıtsal materyalin yapısı		
11	Ökaryot genomun özellikleri, DNA sentezi ve rekombinasyon		
12	Transkripsiyon, protein sentezi, gen yapısı ve işleyişinin düzenlenmesi		
13	Kromozonların morfolojik özellikleri		
14	Kromozomal düzensizliklerin belirlenmesi ve sınıflandırılması, sayısal ve yapısal düzensizlikler		
15	Kromozom anomalilerinin klinik sonuçları, prenatal tanı yöntemler		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen KaynaklarBruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. Hücrenin Moleküler Biyolojisi, TUBA, Ankara, 2008.
Günhan Erdem. Embriyoloji, Bedray Yayınları, İstanbul**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

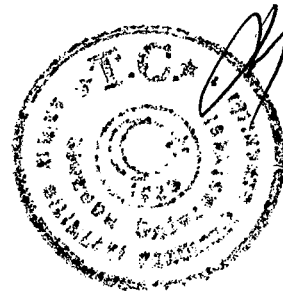
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	10	1	10
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	4	2	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			63

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 63 / 30 = 2,10 \sim 2$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	1	1	4	3	1	1	3	4	2	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	2	4	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	4	4	1	1	4	4	3	1	1	1
ÖÇ 5	1	1	2	2	1	1	2	2	4	1	1	1
ÖÇ 6												
ÖÇ 7												
ÖÇ 8												
ÖÇ 9												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



TÜRK DİLİ II

Dersin Adı	TÜRK DİLİ II
Dersin Kodu	902001162000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Okt. Hüseyin Kürşat TÜRKAN
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğini geliştirebilmek.
Öğrenme Çıktıları	1-Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek. 2-Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek. 3-Yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak. 4-Dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek. 5-İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek 6-Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.
Dersin İçeriği	Cümle bilgisi, kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar, cümle türleri, cümle çözümlemeleri, cümle inceleme örnekleri, kompozisyon (kompozisyonda; konu, düşünce ve ana düşünce, tema, hayal, paragraf), anlatım biçimleri, yaratıcı, kurgusal yazılar, düşünce ve bilgi aktaran yazılar, resmî (formal) yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları, öz geçmiş), dil yanlışları (yazım ve noktalama işareti yanlışları, anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar, konferans, bilimsel araştırma



Şenol BOKTEKİN
Fakülte Sekreteri V.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

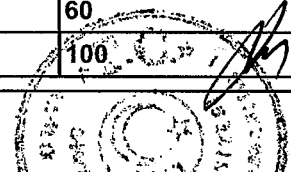
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı. Cümle bilgisi ((Kelime Grupları, Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar)		
2	Cümle Türleri		
3	Cümle Çözümlemeleri, Cümle İnceleme Örnekleri		
4	Kompozisyonda konu, düşünce ve ana düşünce. Tema, hayal, paragraf.		
5	Anlatım biçimleri. Yaratıcı kurgusal yazılar.		
6	Düşünce ve bilgi aktaran yazılar.		
7	Resmî (formal) yazılar ve önemi.		
8	Ara Sınav.		
9	Dilekçe, Tutanak, Rapor ve yazım esasları		
10	Öz geçmiş ve yazım esasları		
11	Dil yanlışları (Yazım ve noktalamaya dayalı yanlışlar.)		
12	Dil yanlışları (Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar.)		
13	Dil yanlışları (Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar.)		
14	Konferans		
15	Bilimsel araştırma		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fevziye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987.
Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009.
İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010.
Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993.
Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011.
Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.
DERS ARAÇLARI:
Konularla uyumlu bir biçimde haritalar ve bilgisayar teknolojileri.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

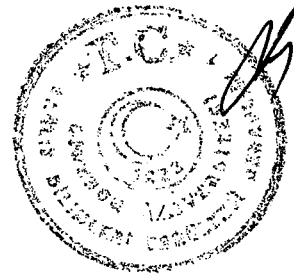
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 60 / 30 = 2,00

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi


Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	2	2	2	3	1	2	5	2	2
ÖÇ 4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2
ÖÇ 5	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
ÖÇ 6	4	5	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



TEMEL İNGİLİZCE II

Dersin Adı	TEMEL İNGİLİZCE II
Dersin Kodu	902001322011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd.Doç.Dr. Ayşegül ÇEBİ
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere hedef dilde anlamlı cümleler kurabilmeleri, düşünebilmeleri ve iletişim kurabilmeleri konusunda yardımcı olmaktır. Ayrıca bu ders öğrencilere hedef dilde okuma becerilerini geliştirmeleri konusunda yardımcı olacak ve onlara kendilerini alt-orta düzeyde hem sözlü ve hem de yazılı olarak ifade edebilmelerine de olumlu anlamda katkı sağlayacaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Temel düzeyde konuşma ve iletişim kurabilme yeteneği kazanabilir. 2-Basit düzeyde cümle yapılarını anlayabilir. 3-Orta düzeyde sözcük dağarcığını geliştirebilir. 4-Temel düzeyde okuma anlama becerisi kazanabilir. 5-Temel düzeyde tüm dil becerilerini kazanabilir.
Dersin İçeriği	Present form of 'to be' (am/is/are), Past Form of 'to be' (was/were), Question Words (Wh... questions?), Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense, Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets), Revision of Present Continuous Tense, Present Continuous Tense vs Simple Present Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable), Some,any, much,many, alot of etc Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Regular/irregular Verbs, Revision of Simple Past Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those, It, they), Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets), Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't, like vs would like, Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words


SERROL ÇEBİ
Fakülte Sekreteri V.

Haftalık Ayrıntılı Ders İeriği

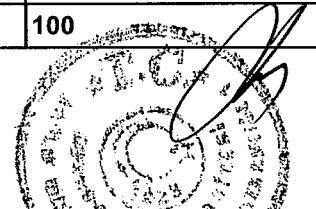
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Present form of 'to be' (am/is/are)		
2	Past Form of 'to be' (was/were) Question Words (Wh... questions?)		
3	Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets)		
4	Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense		
5	Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets)		
6	Revision of Present Continuous Tense Present Continuous Tense vs Simple Present		
7	Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable) Some,any, much,many, alot of etc		
8	Ara Sınav		
9	Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets)		
10	Regular/irregular Verbs Revision of Simple Past		
11	Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those) (It, they)		
12	Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets)		
13	Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't		
14	like - would like		
15	Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words		
16	ara sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Grammar In Use (Elementary Level)/ Challenger Plus I/ Smart Book

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	80
Ara Sınav İçin Bireysel alışma	7	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	80
Final Sınavı İçin Bireysel alışma	14	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

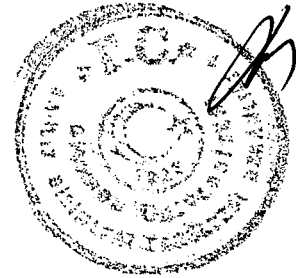
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	9	9	81
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	3	9
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	5	25
Okuma	1	1	1
Ev Ödevi	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			119

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 119 / 30 = 3,97 \sim 4$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												

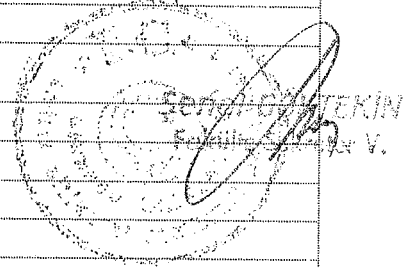
*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	1. 901003182012.1	Yarıyıl Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	T Saat 2	AKTS 4
Adı	KADIN VE AİLE HAYATI			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Barış KAYA			
Dersin Amacı	Bir toplumun en temel taşlarından birisi kuşkusuz aile ve onun içindeki kadındır. Özellikle günümüzde aile, aile içi iletişim, toplumsal cinsiyet eşitliği, ailede kadının yeri ve önemi gibi kavramlar giderek daha da önem arz eder bir hale gelmiştir. Bilhassa kadının toplumsal hayata katılması ile birlikte kadının aile içinde rol ve statüsündeki değişme ve gelişmelerin hızına erişilemez olmuş, bu tür değişiklikler peşi sıra bir takım olumlu ve olumsuz figürlerin, olumsuz davranış modellerinin ve aile içi şiddet, boşanma, intihar gibi istenilmeyen sosyal olguların ortaya çıkmasına sebebiyet vermiştir.			
Dersin Kısa İçeriği	Ailenin tanımı, tarihçesi, Türk toplumunda aile ve kadının konumu, İslam dininin kadına ve aileye bakışı, aile içi şiddet, ailede değer kavramı, insan hakları ve kadın, boşanma ve nedenleri, sosyal değişim sürecinde aile ve kadın, ailede bakıma gereksinimi olan bireyler ve kadın, ailede kriz yönetimi.			



Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Ailenin toplumsal gelişim sürecini öğrenme
ÖÇ-2	Kadının öncelikli olarak aile ve diğer toplumsal yapılar içerisindeki rolü ve konumunu anlama
ÖÇ-3	Aile içinde yer alan bireylerin gelişimsel ve toplumsal gereksinimlerinin farkında olma
ÖÇ-4	Aileyi tehdit eden faktörlerin farkında olma

Öğretim Yöntemleri	Ders konularının sunumu, Soru Cevap, Vaka Sunumu
Ölçme Yöntemleri	Ara Sınavı ,Final Sınavı

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE	
2	TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE	
3	TÜRK TOPLUMUNDA AİLE VE KADININ AİLEDEKİ KONUMU	
4	TÜRK TOPLUMUNDA AİLE VE KADININ AİLEDEKİ KONUMU	
5	AİLE İÇİ ŞİDDET	
6	AİLEDE DEĞER KAVRAMI	
7	arasınav	
8	SOSYAL DEĞİŞİM SÜRECİNDE AİLE VE KADIN	
9	İNSAN HAKLARI VE KADIN	

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	TCE	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
		Güz veya Bahar	2+0	2
Adı	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			
Ön Koşul Dersleri	Yok			

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Önlisans/Lisans
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. İknur Meşe
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Toplumsal cinsiyet kavramının tarihsel ve kültürel bir olgu olduğunu ve kadın-erkek arasında bütün bir toplumsal yapılanmaya sinmiş bir eşitsizlik yarattığını ortaya koyarak öğrencinin sorgulama ve eleştirme becerisini geliştirmek; günlük yaşamda toplumsal cinsiyet eşitsizliğine karşı durabilme gücünü artırmak ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğini gidermeye yönelik stratejiler ve politikalar geliştirebilmesini sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Toplumsal cinsiyet kavramının bütün toplumsal yapılar ile olan ilişkisi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
ÖÇ-1	Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel ve toplumsal bir inşa olduğunu bilir.	Anlatım ve Okuma
ÖÇ-2	Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini irdeleyen farklı kuramsal yaklaşımları kavrar.	Anlatım ve Okuma
ÖÇ-3	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğine dair bir farkındalık ve duyarlılık geliştirir.	Anlatım ve Okuma
ÖÇ-4	Cinsiyeti güç ilişkileri, dil, etnisite, ırk, cinsellik, sınıf, ulus, din, coğrafya, yaş gibi unsurlar ile kesiştiği noktalarda analiz edebilir.	Grup çalışması ve sunum
ÖÇ-5	Toplumsal cinsiyet alanına ilişkin bilgi ve becerilerini gündelik yaşamında sosyal sorumluluk bilinci ile kullanır.	Fotoğraf çekme, kitap analizi, film seyretme.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, grup çalışması, sunum, video izleme, film seyretme, kitap okuma, fotoğraf çekme.
Ölçme Yöntemleri	Ara Sınav: %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Toplumsal Cinsiyet Kavramının Tanıtımı	
2	Toplumsal Cinsiyete Teorik Yaklaşımlar	
3	Toplumsal Cinsiyet ve Erkeklik	
4	Toplumsal Cinsiyet ve İktidar	
5	Toplumsal Cinsiyet ve Aile	
6	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim	

A



7	Toplumsal Cinsiyet, Çalışma Yaşamı ve Emek	
8	Ara Sınav	
9	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	
10	Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet	
11	Toplumsal Cinsiyet ve Din	
12	Toplumsal Cinsiyet ve Dil	
13	Toplumsal Cinsiyet ve Beden İmgeleri	
14	Kadın Hareketi ve Toplumsal Değişme	
15	Değerlendirme	
16	Yarı Yıl Sonu Sınavı	

KAYNAKLAR

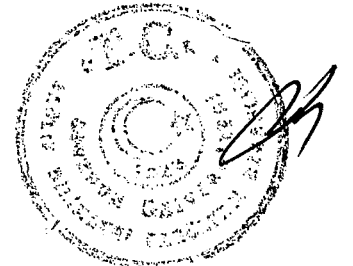
Ders Notu	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi. Ed. Yıldız Ecevit ve Nadide Karkıner, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, 2011. Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları. Ed. Yıldız Ecevit ve Nadide Karkıner, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, 2013.
Diğer Kaynaklar	Toplumsal Cinsiyet; Faydah Bir Tarihsel Analiz Kategorisi. Joan Scoot, Agora Yay. Toplumsal Cinsiyet ve İktidar. R.W. Connell, Ayrıntı Yay. Kadınlık Arzuları; Günümüzde Kadın Cinselliği, Rosalind Coward, Ayrıntı Yay. Cinsiyet Belası. Judith Butler, Metis Yay. Erkeklik: İmkânsız İktidar. Serpil Sancar, Metis Yay. Birkaç Arpa Boyu...21. Yüzyıla Girenken Türkiye'de Feminist Çalışmalar. Serpil Sancar, Koç Üniversitesi Yay. Osmanlı Kadın Hareketi. Serpil Çakır, Metis Yay. Beden ve Toplum Kuramı. Emre Işık, Bağlam Yay. Türkiye'de Kadınların Siyasal Temsili. Ayşegül Yaraman, Bağlam Yay. Türkiye'de Kadın Olgusu, Necla Arar, Say Yay. Türkiye'de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması. HÜ Nüfus Etütleri Enst.-Aile Sosyal Politikalar Bak. 90'larda Türkiye'de Feminizm. Aksu Bora, Asena Günel, İletişim Yay. 1980'ler Türkiye'sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar. Şirin Tekeli, İletişim Yay. Kültür Fragmanları. Deniz Kandiyoti, Ayşe Saktanber, Metis Yay. Kadın Karşıtı Söylemin İslam Geleneğindeki İzdüşümleri, Hidayet Şefkatli Tuksal, Otto Yay. Dişil Dindarlık. Zehra Yılmaz, İletişim Yay. Sessizliği Söylemek-Dindar Kadın Edebiyatı, Cinsiyet ve Beden. Elifhan Köse, İletişim Yay. Tanzimat'tan 12 Mart'a Kılık Kıyafet ve İktidar, Cihan Aktaş, Kapı Yay. Nilüfer Göle, Modern Mahrem, Metis Yay. Gender and Identity Construction: Women of Central Asia, the Caucasus and Turkey, (ed.), Feride Acar, Brill Publications. Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık: Türkiye'de Eğitim Sektörü Örneği, Feride Acar ve Demet Varoğlu, T.C Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı		%60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

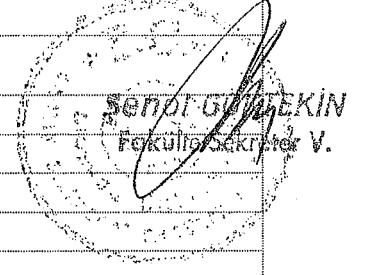
A



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu		✓ Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2	5
Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği			
Dersin İngilizce Adı	Occupational health and Safety			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	-			
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Bariş KAYA			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Genel bilgiler,iş güvenliği kavramı, iş kazalarının tanımı, nedenleri ve önleme yöntemleri, meslek hastalıklarının tanımı, nedenleri ve korunma yöntemleri, iş güvenliği çalışmalarının işgücü verimliliği açısından önemi, iş güvenliği çalışmalarının ekonomik açıdan önemi, iş güvenliğinde yöntem, iş kazalarının oluşumu ve sınıflandırılması, tehlikeler ve tehlike çeşitleri, kaza araştırmalarında yöntem ve çözümler			
Dersin Kısa İçeriği	Genel bilgiler,iş güvenliği kavramı, iş kazalarının tanımı, nedenleri ve önleme yöntemleri, meslek hastalıklarının tanımı, nedenleri ve korunma yöntemleri, iş güvenliği çalışmalarının işgücü verimliliği açısından önemi, iş güvenliği çalışmalarının ekonomik açıdan önemi, iş güvenliğinde yöntem, iş kazalarının oluşumu ve sınıflandırılması, tehlikeler ve tehlike çeşitleri, kaza araştırmalarında yöntem ve çözümler			

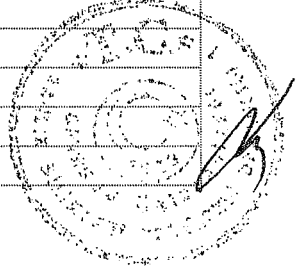


Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Alanı ve sosyal çevresi ile ilgili konulardaki sorunlara çözüm önerilerini, iletişim teknolojilerini kullanarak, Türkçe veya en az bir yabancı dilde ifade edebilme ve ilgili kişilerle paylaşabilme becerisi
ÖÇ-2	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme yeteneği
ÖÇ-3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
ÖÇ-4	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
ÖÇ-5	Uygulamalarda gerekli teknikleri, beceriyi ve modern mühendislik araçlarını kullanma
ÖÇ-6	İş Sağlığı ve Güvenliğinin temel kavramlarını kullanabilme yeteneği
ÖÇ-7	Temel bilimler bilgilerini kullanabilme yeteneği
ÖÇ-8	Endüstriyel alanda işçi sağlığı ve güvenliği gerekliliklerini uygulayabilme becerisine,gerektiğinde ilkyardım yapabilme bilgisine sahip olma
ÖÇ-9	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda mevcut ve güncel durumları uygulayabilme yeteneğine sahip olma
ÖÇ-10	Çalıştığı ortamda kanunun gerektirdiği yasal mevzuat ve şartlara uygun olarak işin yürütülme becerisine sahip olma
ÖÇ-11	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda genel bakışı yakalamış ve çalışma durumunu buna göre ayarlama becerisinin geliştirilmiş olması

Öğretim Yöntemleri	Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Teknik Gezi
Ölçme Yöntemleri	Sınavlar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Kavramlar	
2	Risk Değerlendirmesi	
3	Risk Değerlendirme Metotları, Tehlike Kaynakları	
4	Tehlike Örnekleri ve Önlemleri	
5	İş Kazaları	
6	Endüstriyel Uygulama I	
7	Acil Durum Planları	
8	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi I	
9	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi II	
10	Endüstriyel Uygulama II	
11	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi III	
12	Endüstriyel Uygulama III	
13	Teknik Gezi	
14	Teknik Gezi Değerlendirmesi	

**KAYNAKLAR**

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Bilir N(2016).İş Sağlığı ve Güvenliği, Ocak S(2015)İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı, Kızılkum Y,Çakır N(2013)İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	3	18
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Rapor Sunma	1	1	1
Seminer Sunma	1	1	1
Bireysel Çalışma			

Grup Çalışması	6	3	18
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			138
DERSİN AKTS KREDİSİ			5

Düzenleme Tarihi: 23.05/..2019

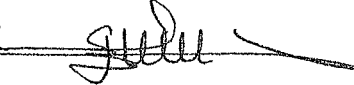
Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Oğr. Gör. Banaz KAYA



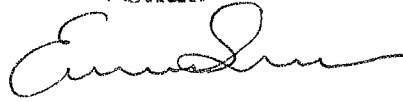
Bölüm Başkanı : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Doç. Dr. Emine Da KÜÇÜK



Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Prof. Dr. Enver SARI
Dekan



TÜRK DİLİ-I

Dersin Adı	TÜRK DİLİ-I
Dersin Kodu	902001212000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Lect. Mustafa AÇA
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel biçimde anlatabilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazandırma ve bunu geliştirme.
Öğrenme Çıktıları	1-
Dersin İçeriği	Dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, ağız, şive, lehçe; yazım ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü anlatım türlerine giriş



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

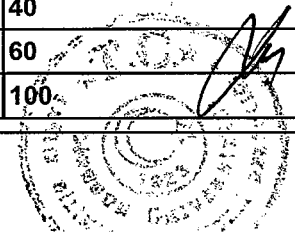
HAFTA	KONULAR		
	Tecrik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişi hakkında bilgi. Dilin tanımı, özellikleri ve toplum hayatındaki yeri.		
2	Kültür ve dil-kültür ilişkisi. Kültür tipleri. Medeniyet ve kültür-medeniyet ayrımı.		
3	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj		
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ve tarihi dönemleri.		
5	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Lehçe, şive ve ağız.		
7	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
8	Ara Sınav		
9	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
10	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
11	Yazım kuralları ve uygulaması.		
12	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar.		
13	Sözlü ve yazılı anlatım türlerine giriş.		
14	Sözlü anlatımda dikkat edilecek hususlar ve sözlü anlatım uygulamaları.		
15	Yazılı anlatımda kullanılacak planlar ve bunlara dönük uygulamalar.		"
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fevziye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987.
Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009.
İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010.
Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993.
Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011.
Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.
DERS ARAÇLARI:
Konularla uyumlu bir biçimde haritalar ve bilgisayar teknolojileri.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	5	5	25
Ev Ödevi	2	2	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 60 / 30 = 2,00$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1													

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



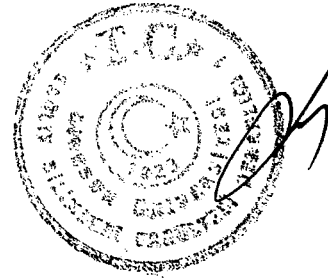
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I
Dersin Kodu	902001012000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Okt. Süleyman ÖCAL
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının ardından Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar altında kurulduğunu anlatmak ve Atatürk İlkelerini benimsetmek
Öğrenme Çıktıları	1-Atatürk ilke ve inkılâplarının kavranılması 2-Türk İnkılâbının her yönü ile benimsenmesi 3-Tarihi bilince, geçmişi ve geleceği yorumlama yeteneğine sahip olunması 4-Siyasi, sosyal alanlarda politikalar üretebilinmesi 5-Kültürel değerlerimize sahip çıkarak dünya kültürünün anlaşılmasına çalışılması 6-Çağdaşlaşma yönünde daha faal çalışılması 7-Türk devletine ve anayasaya bağlı bireylerin yetişmesi 8-Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler verilmesi
Dersin İçeriği	I. Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin çöküşü, Milli Mücadele dönemi



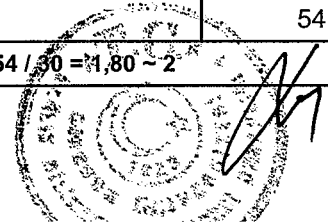
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin öküş sebepleri		
2	Islahat hareketleri ve sonuçları		
3	Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri		
4	Şark Meselesi		
5	Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)		
6	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti		
7	I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cephele		
8	20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi		
9	Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri		
10	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu, Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri		
11	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler		
12	Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler		
13	Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele		
14	Batı Cephesi Savaşları		
15	Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar		
16	Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması		



Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<p>1-Albayrak, Mustafa, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Tarihsel Gelişimi, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.</p> <p>2-Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997.</p> <p>3-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005.</p> <p>4-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Cumhuriyet, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1998.</p> <p>5-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Milliyetçilik, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1996,</p> <p>6-Keskin, Mustafa, Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik Anlayışı, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.</p> <p>7-Kodaman, Bayram, Cumhuriyetin Tarihî-Fikrî Temelleri ve Atatürk, Isparta 2001.</p> <p>8-Kocatürk, Utkan, Atatürk Çizgisinde Geçmişten Geleceğe, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.</p> <p>9- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını.</p> <p>10- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını.</p> <p>11-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971.</p> <p>12-Pekel, İhsan, Atatürk'ü Anlamak ve Anmak I/II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.</p> <p>13-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006.</p> <p>DERS ARAÇLARI: Haritalar, Belgeseller, Filmler, Kitaplar, Dergiler ve diğer dökümanlar.</p>
---	--

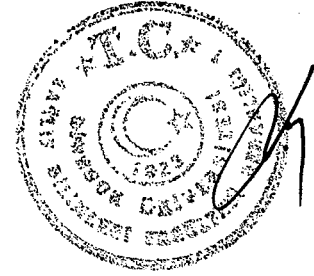
Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %	
Ara Sınav	1	40	
Bütünleme Sınavı	1	60	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %	
Final Sınavı	1	60	
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	0	40	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		5	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		95	
		TOPLAM	100
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	10	10
Final Sınavı	1	10	10
Bütünleme Sınavı	1	10	10
Derse Katılım	2	3	6
Tartışma	3	3	9
Soru-Yanıt	3	3	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			54
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 54 / 30 = 1,80 ~ 2			



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	3									4	3	4
ÖÇ 2										4	4	4
ÖÇ 3										3	4	4
ÖÇ 4										3	4	4
ÖÇ 5										4	3	4
ÖÇ 6										2	3	4
ÖÇ 7										4	5	5
ÖÇ 8										4	4	4

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



TEMEL İNGİLİZCE-I

Dersin Adı	TEMEL İNGİLİZCE-I
Dersin Kodu	902001232000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere hedef dilde anlamlı cümleler kurabilmeleri, düşünebilmeleri ve iletişim kurabilmeleri konusunda yardımcı olmaktır. Ayrıca bu ders öğrencilere hedef dilde okuma becerilerini geliştirmeleri konusunda yardımcı olacak ve onlara kendilerini alt-orta düzeyde hem sözlü ve hem de yazılı olarak ifade edebilmelerine de olumlu anlamda katkı sağlayacaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Temel düzeyde konuşma ve iletişim kurabilme yeteneği kazanabilir. 2-Basit düzeyde cümle yapılarını anlayabilir. 3-Orta düzeyde sözcük dağarcığını geliştirebilir. 4-Temel düzeyde okuma anlama becerisi kazanabilir. 5-Temel düzeyde tüm dil becerilerini kazanabilir.
Dersin İçeriği	Present form of 'to be' (am/is/are), Past Form of 'to be'(was/were), Question Words (Wh... questions?), Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense, Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets), Revision of Present Continuous Tense, Present Continuous Tense vs Simple Present Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable), Some,any, much,many, alot of etc Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Regular/irregular Verbs, Revision of Simple Past Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those, It, they), Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets), Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't, like vs would like, Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words


Senol GÖMTEKİN
Fakülte Sekreter V.

Haftalık Ayrıntılı Ders İeriği

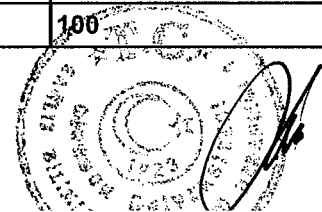
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Present form of 'to be' (am/is/are)		
2	Past Form of 'to be'(was/were) Question Words (Wh... questions?)		
3	Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets)		
4	Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense		
5	Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets)		
6	Revision of Present Continuous Tense Present Coninuous Tense vs Simple Present		
7	Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable) Some,any, much,many, alot of etc		
8	Ara Sınav		
9	Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets)		
10	Regular/irregular Verbs Revision of Simple Past		
11	Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those) (It, they)		
12	Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets)		
13	Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't		
14	like - would like		
15	Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words		
16	ara sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gramer In Use (Elementary Level)/ Challenger Plus I/ Smart Book

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	80
Ara Sınav İçin Bireysel alışma	7	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	80
Final Sınavı İçin Bireysel alışma	14	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	9	9	81
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	3	9
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	5	25
Okuma	1	1	1
Ev Ödevi	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			119

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 119 / 30 = 3,97 \sim 4$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ 5	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1

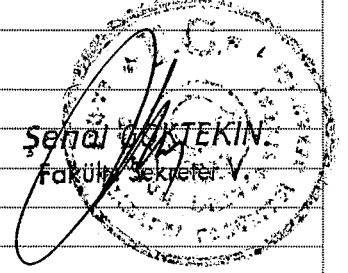
*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+L Saat	AKTS
Dersin Kodu	EBE-107	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	4+4	12
Adı	Ebelikte Temel İlke ve Kavramlar			
Dersin İngilizce Adı	Basic Principles and Concepts in Midwifery			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Bireyin sağlığını etkileyebilecek tüm çevresel faktörlerin denetiminde, güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik ebelik bakımı ve uygulamalarını kavramak. Problem çözme süreci doğrultusunda veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme yaparak temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireye bakım verebilecek temel düzeyde ebelik bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.			
Dersin Kısa İçeriği	Temel ebelik bakımı için bilgi ve becerileri içerir.			



Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Temel insan gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/ hasta bireyin bakım gereksinimini saptar.
ÖÇ-2	Hasta bakımında bakım sürecini uygular.
ÖÇ-3	Bireyin günlük yaşam aktivitelerini değerlendirir.
ÖÇ-4	Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik tüm ebelik girişimlerini kavrar.
ÖÇ-5	Vücut mekaniğine uygun olarak çalışmanın hasta ve sağlık çalışanları için önemini bilir ve vücut mekaniği ilkelerini kullanarak sağlıklı/hasta bireyin hareket gereksinimi için girişimlerde bulunur.
ÖÇ-6	Hasta/sağlıklı bireyin öz bakımına yönelik gereksinimleri saptar ve buna yönelik girişimlerde bulunur.
ÖÇ-7	Sıcak-soğuk uygulamaların etkilerini, endikasyon ve kontrendikasyonlarını ve uygulamaların etkinliğini değiştirebilen etmenleri açıklar. Sıcak-soğuk uygulamanın güvenli bir şekilde gerçekleştirilmesinin sağlanmasında gerekli adımları tanımlar ve uygular.
ÖÇ-8	Bireyin bağımlılık-bağımsızlık durumunu belirler.
ÖÇ-9	Yatak istirahatinin zararlı etkilerinden korumak için gerekli olan ebelik işlevlerini sıralar.
ÖÇ-10	Bireye perioperatif, intraoperatif ve postoperatif dönemde gerekli ebelik bakımını yapar.
ÖÇ-11	Uykuyu etkileyen etmenleri, farklı yaş dönemlerindeki normal uyku, dinlenme gereksinimini tanımlama ve uyku sorunu olan bireylerde ebelik girişimlerini planlayıp uygular.
ÖÇ-12	Palyatif dönemde hasta bakımı planlar ve uygular.

Öğretim Yöntemleri	Anlatma, power point sunum, laboratuvar uygulaması, örnek vaka incelemesi, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, tartışma, uygulama/pratik, rol oynama/dramatize etme, bireysel çalışma
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, Final sınavı

DERS AKIŞI

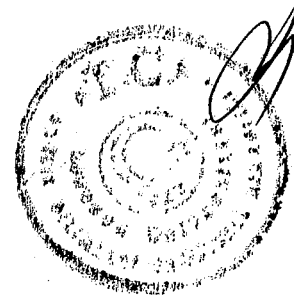
Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Oryantasyon Programı	
2	Sağlık Bakım Uygulamalarında Temel Kavramlar Laboratuvarın Tanıtılması	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
3	Hasta Kabul, Nakil ve Taburculuk Süreci	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.

4	Hasta Bakım Uygulamaları, Hijyen Gereksinimi Hijyen Gereksinimi Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
5	Enfeksiyon Kontrolü, Tıbbi ve Cerrahi Asepsi Enfeksiyon Kontrolü Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
6	Yara Bakımı ve Basınç Ülserleri Yara Bakım Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
7	Sıvı Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları Vaka Çalışması- Tartışma 2	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
8	Ara Sınav	
9	Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
10	Hareket Gereksinimi ve Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
11	Hijyen Gereksinimi ve Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
12	Preoperatif, Postoperatif ve İntraoperatif Dönemde Hasta Bakım	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri,

13	Uyku ve Uyku ile İlgili Uygulamalar, Ölüm, Terminal Dönem Hasta Bakımı	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
14	Hasta Bakım Planı Vaka Çalışması-Tartışma 5	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Biol, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.

KAYNAKLAR

Ders Notu	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Biol, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
Diğer Kaynaklar	

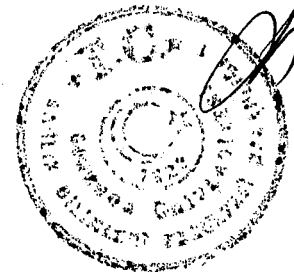


DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	13	8	104
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	1	4
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	1	4
Beyin Fırtınası	13	1	13
Bireysel Çalışma	13	1	13
Derse Katılım	13	8	104
Laboratuvar	13	4	52
Örnek Vaka İncelemesi	13	2	26
Rol Oynama / Dramatize Etme	7	2	14
Soru-Yanıt	13	2	26
Takım/Grup Çalışması	13	2	26
Tartışma	13	2	26
Uygulama/Pratik	13	4	52
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	134	32	362
DERSİN AKTS KREDİSİ	12		



BİYOKİMYA

Dersin Adı	BİYOKİMYA
Dersin Kodu	902001132000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd.Doç.Dr. Ayşegül ÇEBİ
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Ebelik mesleğini icra ederken ihtiyaç duyulacak; metabolizma, biyokimyasal analizler, örnek alma ve genel tıbbi biyokimya temel bilgilerine sahip olunması amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	1-Temel biyokimya kavramlarını öğrenir. 2-Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar. 3-Hastalıkların biyokimyasal mekanizmaları ile ebelik mesleği arasındaki ilişkiyi kavrar. 4-Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin incelenmesi için hangi biyolojik örneklerin nasıl alınıp hangi laboratuvara nasıl ulaştırılacağı ile ilgili temel bilgiye sahip olur. 5-Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin sonuçlarını değerlendirir
Dersin İçeriği	Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar.



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Karbonhidratlar		
2	Lipidler		
3	Proteinler		
4	Karbonhidrat Metabolizması		
5	Karbonhidrat Metabolizması		
6	Lipid Metabolizması		
7	Lipid Metabolizması		
8	Vize sınavı		
9	Protein Metabolizması		
10	Protein Metabolizması		
11	Enzimler		
12	Hormonlar		
13	Hormonlar		
14	Vitaminler		
15	Nükleik Asitler		
16	Final sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

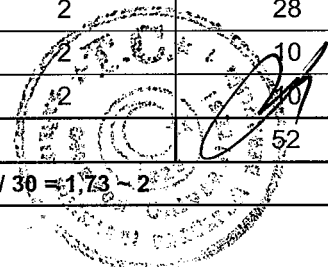
NerlsonDL, Cox MM (2005). Lehninger Biyokimyanın temel ilkeleri. Çeviri Editörü: Nedret Kılıç. Ankara:Palme yayıncılık.
Champe PC, Harvey RA and Ferrier DR. (2007) ; Lippincott's Illustrated Reviews:Biochemistry. Wolters Kluwer Company, 3rd Ed. USA.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

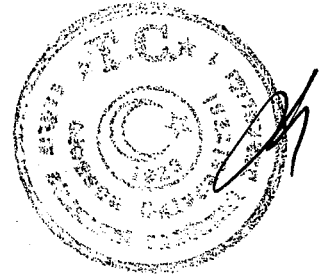
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	2	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	2	10

TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 52 / 30 = 1,73 - 2**

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

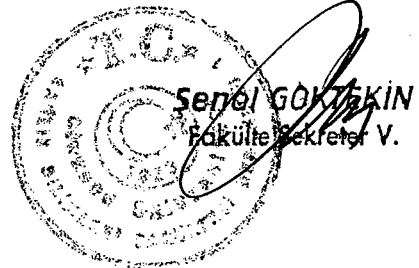
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ 3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
ÖÇ 4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4
ÖÇ 5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



ANATOMİ

Dersin Adı	ANATOMİ
Dersin Kodu	902001372012
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	2
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. Cihan İYEM, . Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALKANAT
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere insan bedenini ve bedenin bölümlerini tanıtmak, bedendeki sistemler ve organların anatomik yerleşimleri, komşulukları, görevleri, damarsal ve sinirsel bağlantılar hakkında bilgi vermektir.
Öğrenme Çıktıları	1-insan bedenini ve bedenin bölümlerini tanıması, 2-bedendeki sistemler ve organların anatomik yerleşimlerini bilmeleri, 3-komşulukları, görevleri, damarsal ve sinirsel bağlantıları bilmeleri
Dersin İçeriği	Hareket sistemi, Sindirim sistemi, Dolaşım sistemi, Ürogenital sistem, solunum sistemi, Otonomik sinir sistemi



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

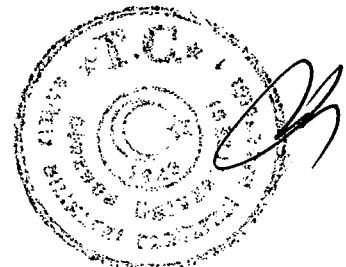
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	İnsan Anatomisi: Genel bakış		
2	Terminoloji ve genel terimler		
3	İnsan bedeninin anatomik bölümleri		Laboratuvar
4	Hareket sistemi		Laboratuvar
5	Hareket sistemi		Laboratuvar
6	Ara sınav		
7	Sindirim sistemi,		Laboratuvar
8	Dolaşım sistemi,		Laboratuvar
9	Dolaşım sistemi,		Laboratuvar
10	Solunum sistemi,		Laboratuvar
11	Ürogenital sistem,		Laboratuvar
12	Ürogenital sistem,		Laboratuvar
13	Ürogenital sistem,		Laboratuvar
14	Ürogenital sistem,		Laboratuvar
15	Sinir sistemi		Laboratuvar
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof.Dr.Fahri DERE Anatomi Atlası ve Ders Kitabı Nobel tıp kitabevi.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

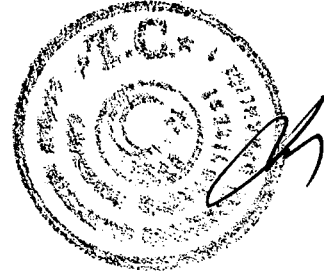
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	3	4	12
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	4	16
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	4	5	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			120

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 120 / 30 = 4,00$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1		4										
ÖÇ 2		4										
ÖÇ 3		4										

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ

Dersin Adı	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ
Dersin Kodu	902001392012
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	2
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Prof.Dr. Edip ÖZER, edip.ozer@giresun.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA YILMAZ, sule.kirca.yilmaz@giresun.edu.tr
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere mikrobiyolojinin kapsamı, mikroorganizmaların yapısı ve özellikleri; yaptıkları hastalıklar, korunma yöntemleri, immün sistemin özellikleri ve infeksiyonlar karşısındaki rolü hakkında bilgiler kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-1.Mikroorganizma taksonomisi ve genel özellikleri 2-2.Hastalık bulaş yolları, hastalık mekanizmaları 3-3.Mikroorganizma kontrol yolları 4-4.Çeşitli mikrobiyal faktörlerin insan sistemlerindeki etkileri 5-5.Hastalıktan korunma yolları 6-6.Mikrobiyal güvenlik ve kalite
Dersin İçeriği	Mikrobiyolojinin kapsamı, mikroorganizmaların yapısı ve özellikleri; yaptıkları hastalıklar, korunma yöntemleri, immün sistemin özellikleri ve infeksiyonlar karşısındaki rolü



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

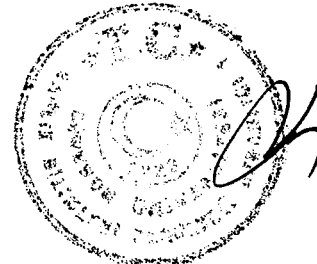
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Mikrobiyolojiye giriş		
2	Normal flora, mikroorganizma patojenite kriterleri		
3	Tanısal mikrobiyoloji		
4	Temel immün sistem		
5	Bakteriyel yapı,büyüme, metabolizma ve bakteriyel genetik		
6	Stafilokoklar, streptokoklar, fakültatif ve anaerobik gram pozitif çomaklar		
7	Anaerobik çomaklar, enterik ve non-enterik gram negatif çomaklar		
8	ARA SINAV		
9	Mantarlar		
10	Mikoplazma,spiroketler, klamidy, riketsiya ve mikobakteriler		
11	Parazitler (Protozoonlar)		
12	Parazitler (Helmintler)		
13	Virüslere giriş, DNA virüsleri		
14	RNA virüsleri		
15	Hastane infeksiyonları		
16	FİNAL SINAVI		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Altındış M., Hemşireler için Mikrobiyoloji, 2010, Nobel Tıp Kitabevleri.
Murray PR., Rosenthal KS., Pfaller MA, Medical Microbiology, 6th Edition, 2009, Mosby.
Bilgehan H., Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, 10. Baskı, 2002, Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Tartışma	5	2	10
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			125

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 125 / 30 = 4,17 \sim 4$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1													
ÖÇ 2		5		5									
ÖÇ 3						4							
ÖÇ 4		5											
ÖÇ 5							5		5				
ÖÇ 6										4			

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

